



Pepito

Nido d'Infanzia comunale

PRESENTAZIONE ANNO EDUCATIVO 2024-2025

Per informazioni	
Comune di Faenza Piazza Rampi 1 Servizio Infanzia e Servizi Educativi Integrativi Tel. 0546-691673 - 0546-691658 infanzia@romagnafaentina.it	
Nido d'Infanzia "Pepito" Via Laghi 71, Faenza Tel. 0546-26619 vialaghi@infanzia.zerocento.coop	Cooperativa Sociale Zerocento V.le delle Ceramiche 43, Faenza Tel 0546-600111 zerocento@zerocento.coop www.zerocento.coop

CHE COS'È IL NIDO "PEPITO"?

Il Nido d'Infanzia è un servizio educativo e sociale di interesse pubblico aperto a tutti i bambini/e, che concorre con le famiglie alla loro crescita e formazione, nel quadro di una politica per la prima infanzia e della garanzia del diritto all'educazione, nel rispetto dell'identità individuale, culturale e religiosa (L. Reg. 19/2016). Per frequentare il servizio è necessario essere in regola con gli obblighi vaccinali (L. 119/2017).

Il Nido d'Infanzia "Pepito" è gestito dalla Cooperativa Sociale Zerocento a seguito di procedura di pubblica aggiudicazione.

COM'È ORGANIZZATO?

A chi è rivolto

69 bambini di età compresa fra i 10 mesi e i 3 anni, suddivisi in 4 sezioni così *indicativamente* organizzate:

- Sezione Fagiolini: 11 bambini dai 10 ai 12 mesi
- Sezione Pomodorini: 13 bambini dai 13 ai 24 mesi
- Sezione Peperoncini: 22 bambini dai 13 ai 36 mesi
- Sezione Funghetti: 23 bambini dai 24 ai 36 mesi

Il numero e l'articolazione delle sezioni sono passibili di variazioni derivanti da scelte pedagogiche, necessità organizzative e dalla tipologia di iscrizioni pervenute.

Iscrizioni

È possibile accedere al servizio facendo domanda seguendo le indicazioni del Regolamento dell'Unione della Romagna Faentina e dello specifico bando del Comune di Faenza, attraverso procedura on line

Periodo di apertura

1 settembre – 31 luglio

Orario di apertura

tempo pieno: 7.30-16.30
tempo part time: 7.30-13.30
post orario: 16.30-17.30*

* Il servizio di **post orario** viene attivato su richiesta delle famiglie e al raggiungimento di un numero minimo di almeno 10 iscritti all'interno del nido. Nel bando sono indicate le modalità per iscriversi al post orario, che comunque verrà attivato solo al raggiungimento del numero minimo indicato.

Inoltre è possibile usufruire di **servizi aggiuntivi gestiti direttamente dalla Cooperativa Sociale Zerocento, con costo aggiuntivo a carico delle famiglie**, quali:

- apertura del nido nel periodo natalizio, pasquale o estivo: attivato su richiesta delle famiglie con un numero minimo di adesioni;
- forma alternativa di prolungamento orario "a pacchetti": dalle 13.30 alle 16.30 "pacchetto nanna" per chi frequenta part time.

CARATTERISTICHE

- Ogni sezione permette la **divisione dei bambini in gruppi più piccoli**, in modo da poter rispondere ai bisogni di gioco e di cura nei diversi momenti della giornata;
- Il **giardino** presenta una zona a prato e una zona con alberi secolari abitati dagli scoiattoli che fanno capolino, saltando sotto gli occhi dei bambini (proprio da qui ha preso il nome Pepito). Un gazebo e una sabbiera permettono di fare attività di manipolazione, grafico pittoriche, ecc;
- All'interno del nido sono presenti lo spazio per la **psicomotricità** e l'**atelier** per le esperienze grafico-pittoriche;
- Ogni anno i bambini partecipano a **laboratori** condotti da esperti esterni: logopedista per il potenziamento del linguaggio, psicomotricista, ecc;
- Il Nido collabora con la **Biblioteca** Comunale e aderisce al progetto "**Nati per Leggere**";
- La **salute** dei bambini al Nido d'Infanzia viene promossa seguendo i **Criteri igienico-sanitari emanati dall'AUSL della Romagna**, che prescrivono comportamenti a cui il personale è tenuto in caso di malessere del bambino all'interno del servizio, somministrazione di farmaci, diete alimentari speciali ed altre situazioni. Il documento dell'AUSL è consegnato a tutte le famiglie e affisso alla bacheca del servizio;
- Il Nido dispone di una **cucina interna**. **L'alimentazione** dei bambini al Nido d'infanzia segue le "**Linee guida per la ristorazione scolastica**", elaborate dall'AUSL della Romagna ed è curata dalla Dietista dell'Unione della Romagna Faentina che elabora menù appropriati per i fabbisogni nutrizionali delle diverse età. La legge prevede l'utilizzo esclusivo di prodotti non contenenti alimenti geneticamente modificati, con priorità di utilizzo di prodotti ottenuti con metodi biologici. È possibile fare richiesta di cambio menù per motivi etico/religiosi, oltre che per ragioni mediche certificate. Specifiche indicazioni dell'AUSL vengono seguite nel caso in cui, per l'età del bimbo, il passaggio all'alimentazione solida avvenga nel corso della frequenza al servizio. È possibile inoltre la somministrazione di latte materno al Nido d'infanzia, secondo le indicazioni dettate dall'AUSL della Romagna;
- Il Nido d'Infanzia collabora con il Servizio Sanitario e con l'Unione della Romagna Faentina per garantire **la piena integrazione di bimbi con disabilità**;
- Dall'anno educativo 2021-2022 è attiva la **sperimentazione "Sentire l'inglese 0-3-6"**, sviluppata insieme alla Regione Emilia Romagna e all'Università di Bologna, con l'obiettivo di offrire sin dalla più tenera età esperienze quotidiane in lingua inglese.

LA GIORNATA AL NIDO D'INFANZIA

La giornata educativa presenta una scansione quotidiana regolare che aiuta il bambino ad orientarsi nel tempo e a riconoscere i diversi momenti che sta vivendo, anche attraverso le parole dell'adulto che anticipa con il linguaggio verbale ciò che accadrà dopo.

07:30 – 09:30	accoglienza
09:30 – 10:00	merenda a base di frutta e igiene personale
10:00 – 11:15	esperienze di gioco
11:15 – 12:00	pranzo
12:00 – 13:30	igiene personale, preparazione al riposo pomeridiano per i full time
12:30 - 13:30	uscita per i part time
13:00 – 15:00	riposo pomeridiano e igiene personale
15.00 – 15:30	merenda
15:30 – 16:30	uscita full time
16:30 – 17:30	uscita con post orario* (vedi nota)

L'AMBIENTAMENTO

Così è chiamato il periodo in cui il bimbo entra per la prima volta al Nido d'infanzia insieme all'adulto di riferimento che lo accompagna in questa nuova esperienza. L'ambientamento è **graduale** e prevede una frequenza del bimbo che si amplia giorno per giorno, coinvolgendo nuove esperienze e parti della giornata. Durante le settimane dell'ambientamento, il bimbo e chi lo accompagna iniziano a conoscere il personale, gli altri bambini, gli spazi e le routine della giornata, cominciando a costruire un senso di appartenenza e di fiducia.

Si tratta di un periodo delicato per i bimbi e per gli adulti, accompagnati dal personale, che sostiene piccoli e grandi nei vissuti tipici di questo momento denso di emozioni.

Il progetto di ambientamento viene presentato durante **l'assemblea estiva**. Inoltre, prima dell'inizio della frequenza, viene svolto un **colloquio individuale** con ogni famiglia con l'obiettivo di raccogliere le prime informazioni conoscitive sul bimbo e di offrire altre indicazioni sulla vita al Nido d'infanzia e sui dettagli dell'ambientamento.

LA NOSTRA CORNICE PEDAGOGICA

Il Nido d'infanzia è pensato come un luogo di relazioni significative, importanti per il bambino, in cui può sperimentare sicurezza, fiducia, autostima.

Nel rapporto con il bambino l'adulto sostiene le sue capacità, incoraggia l'autonomia, favorendo l'apprendimento tra pari e strutturando contesti in cui il bambino diventi protagonista attivo delle sue esperienze. In questo modo lo invita a nuove scoperte, accompagnandolo a costruire una immagine positiva di sé alle prese con l'esplorazione del mondo.

L'attenzione al benessere dei bimbi comprende anche l'attenzione nei confronti delle famiglie, accompagnate giorno per giorno ad affrontare le nuove sfide e domande che la crescita di un bimbo richiede ad ogni passaggio evolutivo.

Le esperienze e i momenti di vita quotidiana che vivono i bambini nel Nido d'Infanzia sono frutto di una progettazione pedagogica costruita con:

- il **personale educativo ed ausiliario** che possiede titoli di studio ed esperienza nell'ambito del Nido d'infanzia, arricchita dalla formazione continua;
- il **coordinatore pedagogico** che segue il progetto educativo e offre ai genitori la consulenza pedagogica per affrontare le fisiologiche sfide dell'essere genitori;
- i **genitori** che partecipano agli incontri assembleari, ai colloqui, ai laboratori e feste con i bambini, in un clima di convivialità e di costruzione condivisa del progetto che si dispiega giorno dopo giorno;
- il **Servizio Infanzia e servizi educativi integrativi e il Coordinamento pedagogico dell'Unione della Romagna Faentina** che hanno una funzione di indirizzo, monitoraggio e verifica del servizio.